

# 臨時休業中の家庭学習の工夫

朝霞市立朝霞第八小学校

教科	文部科学省の工夫及び教材例	取り組み方（例）
国語	<ul style="list-style-type: none"> <li>① 教科書にある作品を再読して感想を書く</li> <li>② 教科書にある語句の意味を調べる</li> <li>③ 漢字を練習する</li> <li>④ 日常生活の中で関心のある事柄について意見文を書く</li> <li>⑤ 本や新聞、雑誌、各自治体が作成している教材や問題集、各学校で採用している補助教材の活用。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>① ノートに感想を書く。教科書を音読する。 （低学年）本の読み聞かせ。</li> <li>② 教科書、本から分からない言葉の意味調べをして、ノートにまとめる。</li> <li>③ 漢字スキル・漢字ドリルを使ってノートに漢字練習。 （低学年）指で線や文字をなぞる。</li> <li>④ 例 給食が良いか弁当が良いか ドラえもんの主人公は「どらえもん」か「のび太」か 「あ」をたくさん使った作文を書く。 昔話を少しだけ変えて作文を書く。</li> <li>⑤ 10分間読書。<a href="#">コバトン問題</a>に取り組む。 各学年の「NHK for School」を見て学んだことをノートに書く。</li> </ul>
社会	<ul style="list-style-type: none"> <li>① 授業で学習した内容を教科書等で振り返る</li> <li>② 調べてみたいことなどを教科書等で調べたり、ノートに書き加えたりする</li> <li>③ 今後学習する部分を読み、疑問に思ったことをノートにメモしたり、教科書等で調べたりする</li> <li>④ 補助教材の活用</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>① 教科書、資料集等をもう一度読み直す。</li> <li>② 示された課題について調べる。自分で課題を作って調べる。 例 縄文時代と弥生時代の特徴を並べてノート見開き2ページにまとめる。（他の時代でもよい） 北海道と沖縄の違いをノート見開き2ページにまとめる。（他の地域でもよい） 埼玉県の有名な物を探して書き出す。 スーパーマーケットの工夫を書き出す。</li> <li>③ 教科書、資料集を読み進める。 （〇ページのグラフを見て「わかったこと」「気付いたこと」「思ったこと」を書く。 そこから、どんなことが言えるか考えをまとめる。）</li> <li>④ 各学年の「NHK for School」を見て学んだことをノートに書く。</li> </ul>
算数	<ul style="list-style-type: none"> <li>① 教科書の復習問題や補充的な問題に取り組む。</li> <li>② 教科書の発展的な問題に取り組む。</li> <li>③ 補助教材の活用</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>① 教科書のまとめ問題を解く。また、教科書のしあげの問題をもう一度解く。 （低学年）トランプで遊ぶ。おうちの人と数を数える。</li> <li>② 教科書の補充の問題を解く。自分で問題を作って解く。解き方を説明する練習をする。</li> <li>③ 去年使ったドリルやスキルの問題を解く。<a href="#">コバトン問題</a>に取り組む。 各学年の「NHK for School」を見て学んだことをノートに書く。</li> </ul>
理科	<ul style="list-style-type: none"> <li>① 学習した内容を教科書やノート等で振り返る</li> <li>② 自分の学び方を振り返る</li> <li>③ 気付いたことや今後調べたいことをノート等にまとめ、学習内容についての理解を深めたり、新たな問題を見いだしたりする</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>① 教科書、ノートをもう一度読み直す。</li> <li>② 教科書の課題・調べ方・結果・分かったことをノートに見開き2ページにまとめる。</li> <li>③ 各学年の「NHK for School」を見て、学んだことをノートに書く。</li> </ul>
生活	<ul style="list-style-type: none"> <li>① 授業で学んだことを生かして、家の中にある身近な物を使って遊びをつくり出す。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>① 教科書に載っているおもちゃをつかって遊んでみる。 より動くようにするには、より楽しくするにはどうしたら良いか考え、やってみる。 本を見ておもちゃを作ったり、自分で考えて作ったりする。 各学年の「NHK for School」を見て、学んだことをおうちの人に伝える。</li> </ul>

音楽	<p>① 教科書教材について、どのように歌ったり演奏したりするかを考え、家庭でできる範囲で実際に歌ったり、楽器で演奏したりする。</p> <p>② 鑑賞した音楽について、その良さを見だし、感じたことや理解したことをノートにまとめる。</p> <p>③ 鑑賞できる場合は、鑑賞する。</p>	<p>① 教科書に載っている曲を歌う。鍵盤ハーモニカやリコーダーで演奏する。</p> <p>② 音楽を聴いて、感想や感じたことをノートに書き出す。</p> <p>③ YouTube など、各種動画サイトやアプリなどを使って鑑賞する。</p>
図画工作	<p>① 教科書の題材や既習の題材を家庭でできる範囲で表現してみる。</p> <p>② 自分の作品や教科書に載る作品などを鑑賞し、造形的なよさや美しさ、表したいこと、表し方などを感じ取り、自分の見方や感じ方を広げる。</p>	<p>① 家にあるもので立体物を作ってみる。絵の具などを使って、描いてみる。</p> <p>② 教科書を読み直したり、Eテレ「キミなら何つくる？」を視聴したりする。</p>
家庭科	<p>① 学習したこと（調理、生活に役立つ物の製作、掃除、整理・整頓、洗濯など）をもとに家庭実践を考え実践したりレポートとしてまとめたりする。</p>	<p>① 学習したことをやってみる。やり方や工夫したこと思ったことをノートにまとめる。</p>
体育	<p>① 授業で学習した内容で、家庭でも安全に行うことができる運動を行ってみる。</p> <p>② 保健については、教科書等を使い、学習した内容を振り返る。</p>	<p>①多様な動きをつくる運動（遊び）パンフレット（文部科学省）を使って運動する。</p> <p><a href="https://www.mext.go.jp/a_menu/sports/jyujitsu/_icsFiles/afieldfile/2009/12/28/1247477_3.pdf">https://www.mext.go.jp/a_menu/sports/jyujitsu/_icsFiles/afieldfile/2009/12/28/1247477_3.pdf</a></p> <p><a href="https://www.mext.go.jp/a_menu/sports/jyujitsu/_icsFiles/afieldfile/2009/12/28/1247477_4.pdf">https://www.mext.go.jp/a_menu/sports/jyujitsu/_icsFiles/afieldfile/2009/12/28/1247477_4.pdf</a></p> <p>各学年の「NHK for School」を見て、学んだことをノートに書く。</p> <p>②教科書を読み直す。わたしの健康（小学校5年生用）（文部科学省）を使う。</p> <p><a href="https://www.mext.go.jp/a_menu/kenko/hoken/08060506.htm">https://www.mext.go.jp/a_menu/kenko/hoken/08060506.htm</a></p>
道徳	<p>① 教科書や「私たちの道徳」を読んで、気付いたことや考えたことを記入したり、ノート等にまとめたりする。</p>	<p>① 教科書もう一度読み直す。道徳ノートや「私たちの道徳」へ考えたことを書く。私たちの道徳（文部科学省） <a href="https://www.mext.go.jp/a_menu/shotou/doutoku/index.htm">https://www.mext.go.jp/a_menu/shotou/doutoku/index.htm</a></p> <p>各学年の「NHK for School」を見て、学んだことをノートに書く。</p>
外国語活動	<p>① ワークシートに文字を書く</p> <p>② 語句を書き写す</p> <p>③ 例文を参考に自分の考えや気持ちを書く</p> <p>④ 英語ネットの活用</p>	<p>① アルファベット練習（教科書、またはノート）</p> <p>②③単語練習（教科書、またはノート）教科書やノートに視写する。</p> <p>④ えいごネット（（一財）英語教育協議会） <a href="http://www.eigo-net.jp/">http://www.eigo-net.jp/</a></p> <p>各学年の「NHK for School」を見て、学んだことをノートに書く。</p>
総合	<p>① 学校で取り組む課題を踏まえ、探究的な学習に取り組んだり、レポート等にまとめたりする。</p>	<p>① 自ら課題を作って調べ、ノート見開き2ページにまとめる。</p> <p>② 「NHK for School」を見て、内容をノート見開き2ページにまとめる。</p>
特別活動	<p>① 日々の生活や学習の目標や計画を立てて取り組む</p> <p>② 規則正しい生活ができるようにする。</p> <p>③ 家庭での役割について考え、自分が取り組むことを決めて実践する。</p>	<p>① 学校が始まるまでに達成する目標を決め、取り組む。（例 毎日、本を読む）</p> <p>② 学習記録表に学習内容や時間を記録する。</p> <p>③ （低学年）お手伝いを進んでする。（中・高学年）自分の仕事を決め、毎日取り組む。</p> <p>各学年の「NHK for School」を見て、学んだことをノートに書く。</p>

「家庭学習を行う際にインターネット等のICTを活用することも考えられますが、情報モラルの観点についてもご留意いただくようお願いいたします。また、家庭学習以外でも児童生徒がインターネット等の情報に多く触れることが考えられるため、児童生徒の実態に応じて、[参考2](#)を活用するなどして、改めて情報モラルの必要性等について周知することも検討いただきたいと思います。」引用・参考 新型コロナウイルス感染症対策のための小学校、中学校、高等学校及び特別支援学校等における臨時休業に伴う教育課程関係の参考情報について（2月28日時点）