

学校評価(共通項目)評価書

朝霞市立朝霞第八小学校

柱	No	評価項目	自己評価	自己評価の説明及び学校の考え	関係者評価	学校関係者評価者の説明
学校の組織運営	1	学校は、学校教育目標達成に向けて、全教職員で組織的に取り組んでいる。 (※夏季休業期間の変更に伴う教育課程編成の工夫を含む)	B	・全体としては、全教職員で組織的な取り組みができています。 ・個別には、全体で確認した事項の取り組みにばらつきが見られることがあるので、共通理解を共通行動にしていきたいと考えています。	A	・学年間の連絡や情報交換がもっと密になるとよいと思います。 ・私の知る限りでは頼りになる先生ばかりです。
	2	学校は、安全・安心に配慮し、危機管理体制を整えている。 (※いじめの未然防止と早期発見、再発防止等の組織的な対応を含む)	B	・地震や火災を想定した避難訓練や引き渡し訓練、緊急地震速報を利用したショート訓練を行い、いざという時に自分の身を自分で守れる「事故回避能力を身につけた子どもの育成」を重点目標として指導にあたっています。 ・しいの木メールや学校HPを活用して、迅速な情報提供に努めています。	A	・災害に対する訓練がよくできています。 ・安全のためのお知らせが学校メールで送られてくるので安心です。 ・いじめに関するアンケートが毎年配付されており常に安全・安心です。
基礎学力の定着	3	児童生徒は、教職員の指導により、基礎学力を身に付けている。	B	・読み書き計算等の基礎学力については、反復学習により徹底を図っています。また、指導方法や学習形態を工夫して、基礎学力の向上に取り組んでいます。 ・教材研究に充てる時間を確保し、「どの子もわかる授業」ができるよう努めていきます。	A	・一部に本人の苦手が身につくまでに至っていない児童が見受けられます。 ・クラスによって差があるように思います。
	4	学校は、学力向上をめざし、児童生徒の実態に基づいて授業改善に努めている。	B	・子ども達が意欲的に学習したり、表現したりできるよう、学校課題研修(国語科)等を通して授業改善に努めています。 ・児童の実態をもとに「学力向上プラン」を作成して、児童の躓きに対応した指導の実践に努めています。 ・各種学力学習状況調査の結果を分析・検討し、課題を明確にして、その後の回復指導につなげています。	A	・先生方は一生懸命に授業されていますが受ける児童の集中力が足りないように感じます。
規律ある態度の育成	5	児童生徒は、生活のルールに基づき、発達段階に応じた「規律ある態度」を身に付けている。	B	・生徒指導年間指導計画に基づき、規律ある態度の育成に向け、毎月、生活目標の振り返りを行っています。みんなが明るく楽しく学校生活を行えるよう、繰り返し指導しています。 ・全体で確認した事項の取り組みにばらつきが見られることがあり、共通理解を共通行動にしていきたいと思えます。	B	・高学年の児童は低学年の面倒をよく見ていると思います。 ・来校者や保護者に元気よくあいさつしていると思います。
	6	学校は、児童生徒の実態把握に基づき、規律ある態度の指導の工夫・改善に努めている。	B	・年間を通して「あいさつ」「ろうか歩行」「相手の気持ちを考える」ことを指導しています。規律ある学校生活が送れるよう、学年で歩調を合わせて指導しています。 ・小中連係推進事業を推進し、第四中学校生徒会役員によるあいさつ運動や代表委員による校内あいさつ運動などを実施しています。	B	・概ねできているとは思いますが行き渡っていない部分も見受けられます。 ・四中の生徒はあいさつがしっかりできるので小学校からの積み重ねが大切だと感じます。
健康・体力向上	7	児童生徒は、体育の授業や運動部活動、外遊び等の運動に意欲的に取り組んでいる。	B	・全体として外遊びをする児童は多いですが、よく運動する子とほとんどしない子の二極化がみられます。 ・体育授業や学級活動を工夫にして、運動や外遊びに取り組む意欲を引き出すようさらに工夫を図っていきます。	A	・体育、外遊び等は頑張っていると思います。 ・場所が無いなりに工夫して体育などに取り組んでいると思います。 ・中には運動が苦手なため外遊びをしない児童もいるようです。 ・天候が悪く体育の授業ができなくても、教室でレクリエーションなどの気分転換ができる時間にしていただけたらと思います。
	8	学校は、児童生徒の体力を高めるため、意図的に向上策を講じている。	B	・新体力テストの結果を分析し、授業に補強運動を取り入れ体力課題の解決、体力向上に取り組んでいます。 ・寒い季節にも児童が主体的に運動するよう、持久走や縄跳びに取り組むを行いました。 ・水泳教室、鉄棒教室、跳び箱教室を開催して苦手を克服できるよう挑戦させています。	A	・体力的に少し劣っている児童でもあきらめずに頑張れるといいですね。 ・中休みの持久走練習など工夫されていると思います。
連携	9	学校は、保護者や地域と連携し、その教育力を学力や体力の向上に生かしている。	B	・「絵本の会ピピピ」による読み聞かせ、「八枚のはね」には学習支援や環境整備、安全安心のための取組など、とてもよく協力していただいています。 ・学期始めと終わりの授業参観・懇談会、1学期の個人面談、2学期の学校公開を実施し、保護者や地域と連携して子ども達の指導にあたりました。	A	・学校、保護者、地域との情報交換の機会がもう少しあるとよいと思います。 ・103の会のイベントは行われているが地域とはあまり感じられません。
	10	保護者や地域は、学校と協力し合い、児童生徒の安全指導・健全育成を推進している。	B	・保護者と先生の会の地域委員による登下校の見守り、通学路の安全点検、非常時の対応にご協力いただいています。 ・学校応援団「八枚のはね」や朝霞ぐらんなの会が学習支援等してくれたり、103の会が環境整備や子ども達のためのイベントを開催するなどご協力をいただいています。	A	・保護者と地域がもう少し近づけるとよいと思います。 ・登下校の見守りやパトロールに取り組んでくださっています。 ・特に地域の方々がたくさん協力してくださっており、恵まれた環境に感謝しています。

注:「自己評価」及び「関係者評価」の欄はA~Dで記入

Aは4点、Bは3点、Cは2点、Dは1点で換算した平均値から、A:3.4以上、B:2.6以上、C:2.0以上、D:2.0未満